

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ» (Б1.О.9)

*для специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей»*

по специализациям

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

«Тоннели и метрополитены»

«Строительство магистральных железных дорог»

«Мосты»

Форма обучения – очная, заочная

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность».

Протокол № 6 от «29» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»



Т.С. Титова

«29» января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
«Управление техническим
состоянием железнодорожного
пути»
«27» февраля 2025 г.



А.В. Романов

Руководитель ОПОП ВО
«Тоннели и метрополитены»
«27» февраля 2025 г.



А.П. Ледяев

Руководитель ОПОП ВО
«Строительство магистральных
железных дорог»
«27» февраля 2025 г.



С.В. Шкурников

Руководитель ОПОП ВО
«Строительство дорог
промышленного транспорта»



А.Ф. Колос

«27» февраля 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО
«Мосты»



С.В. Чижов

«27» февраля 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» (Б1.О.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 217, с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 года № 208.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, позволяющих специалистам организовать работу предприятий и его подразделений, в том числе, понимать потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры, оказывать им ситуационную помощь, находить и принимать обоснованные управленческие решения.

Для достижения цели дисциплины решается следующая задача: ознакомление с приемами создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.1.1 Знает нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем в принимать решения области профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	16 16 –
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»)

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	4 4 –
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	Лекция 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	Лекция 2. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	Лекция 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	Лекция 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов	ОПК-3.1.1

		печатных изданий, перечисленных в п.8.5	
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	Лекция 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие «Выполнение типового задания»	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	Лекция 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие «Защита реферата»	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	Лекция 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	Лекция 8. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»)

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	Лекция 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	Лекция 2. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	Практическое занятие «Контрольная работа»	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	Практическое занятие «Реферат»	ОПК-3.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	ОПК-3.1.1

		Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий, перечисленных в п.8.5	ОПК-3.1.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	2			4	6
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	2			4	6
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	2			4	6
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	2			6	8
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	2	8		4	14
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	2	8		4	14

7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	2			6	8
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	2			4	6
	Итого	16	16		36	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»)

Таблица 5.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	2			6	8
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	2			6	8
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.				6	6
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.				6	6
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).		2		12	14
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.		2		12	14
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.				6	6

8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.				6	6
	Итого	4	4		60	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой *специалитета*, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS (Windows, Office);
- Антивирус Касперского.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональной базе данных:

Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

– Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». Режим доступа: <https://www.garant.ru/>;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциум «Кодекс» (Техэксперт). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. УДК 656.2.078 Г16 Галкин, А. Г. Г16 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте : конспект лекций / А. Г. Галкин, О. Р. Ильясов, Л. А. Рыкова. – Екатеринбург : УрГУПС, 2014. – 123, [1] с.

Режим доступа: http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN=KN&Z21ID=&Image_file_name=umm%5Cumm_11457.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

2. Доступная среда для инвалидов на транспорте [Текст] : учебник / А. В. Авдеев [и др.] ; ред. И. В. Карапетянц. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. - 229, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Федеральный государственный образовательный стандарт) (Учебник для бакалавров и магистров). - Библиогр.: с. 220-223. - ISBN 978-5-907055-73-5. Режим доступа:

http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

3. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е.И. Холостова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-394-01654-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56296> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации : энциклопедия / под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 824 с. — ISBN 978-5-394-02553-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70663> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Приказ Минтранса России от 06.11.2015 N 329 (ред. от 27.09.2017) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов пассажирских вагонов, вокзалов, поездов дальнего следования и предоставляемых услуг на вокзалах и в поездах дальнего следования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2015 N 40063). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190468/

6. Распоряжение ОАО "РЖД" от 10.04.2018 N 721/р "Об утверждении Корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, пассажирских поездов и предоставляемых услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_299781/

7. СТО РЖД 03.001-2014 "Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров". Режим доступа: <https://freedocs.xyz/pdf-437505830>

7. Распоряжение ОАО "РЖД" от 15.07.2016 N 1427р (ред. от 07.12.2017) "Об утверждении Методики оценки доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_225890/

9. Распоряжение ОАО "РЖД" от 06.05.2019 N 835/р "Об утверждении Дорожной карты - плана мероприятий ОАО "РЖД" по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов, подвижного состава и предоставляемых на них услуг на период 2019 - 2030 годов". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326428/

10. ГОСТ Р 30795-2001 Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200028026>

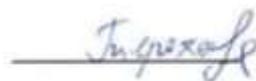
11. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Режим доступа: https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2019/12/27/43/%D0%A1%D0%9F_59.13330.2012.pdf

12. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456033921>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Электронный библиотека студента «Библиофонд». Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> — Загл. с экрана.
4. Портал Министерства труда и социальной защиты РФ. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
5. Портал Министерства транспорта РФ. Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>
6. Портал Отраслевого ресурсного учебно-методического центра доступной среды для инвалидов на транспорте (ОРУМЦ ДСТ) в структуре ИМТК РУТ (МИИТ). Режим доступа: <https://www.imtk-rut.com/dostupnaya-sreda>.
7. Центр содействия мобильности ОАО "РЖД". Режим доступа: http://pass.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5284

Разработчик рабочей программы,



И.Р.Терехова

доцент

«29» января 2025 г.